情報プリント パソコンプログラミング [p1]

I. プログラミング言語 Active Basic Ver2.6 を用いたプログラム開発の概要

① Basic とは、Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code の略で、1964年ダートマス大学で大型コンピュータの教育用言語として開発された。

コンピュータプログラミングの入門用としても、本格的なアプリケーション作成用としても使える。 現在、"Visual Basic", "F-Basic", "Yabasic", "Active Basic" などの Windows 上で動作するプログ ラムを作成するための様々な Basic がある。

②本授業で使用する "Active Basic" について。

静岡県在住の山本大祐氏(21歳)開発の Windows 用プログラム開発言語。授業で使用する Active Basic Ver2.6 は山本氏が 16歳(!)のときに作られている。

(http://www.activebasic.com/activebasic2.6/index.html)

現在では、Windowsアプリケーションの開発ツールとして進化した "Active BASIC 4.24" が、Ver2.6 ともどもフリーソフト (無料, 著作権は山本氏) として使用できる。

③Active Basic Ver2.6 を用いたアプリケーション作成の手順。



Project Editor を起動 デスクトップにあるアイコンをダブルクリックする。

Project Editor のメニューから、[ファイル]→[新規作成]→ [Baisc プログラム]を選択する。 表示されるテキストエディタで様々な命令後(後で詳しく説明す

る)を文法に従って入力する。

Project Editor のメニューから[ベーシック]→[デバッグ]を選択する。

Project Editor のメニューから[ベーシック]→[コンパイル]を選択す る。 ※テキストとして入力したプログラムを実行ファイルにするこ とを「コンパイル」するという。

Ⅱ. プログラミング実習(■は半角スペース)

①ウィンドウに文字を表示させる。

例 1. 文字を表示させる。(下記の文字は全て半角、ただし" "の間は全角でも良い)	ex01
--	------

print "'Hello	o!"				
print∎"My	name	is	Potter."		

例 2. 数値を表示させる。(下記の文字は全て半角) ex02

print 5		
print 12+9		

例3. 複数のものを表示させる。(下記の文字は全て半角) [注];(セミコロン)で区切る。ex03 print "12+9=";12+9

[注]掛け算は * 割り算は / 足し算は + 引き算は - 累乗は ^ 課題:次の計算結果を上の例3のように表示させなさい。

(1) $5 \times (6+3)$ (2) $(1 \ 7-5)^2 \div 3$

情報プリント パソコンプログラミング [p2]

②キーボードからの入力を受けさせる。

例 1. 数字入力を受けさせ、計算結果を表示させる。 ex04

in	р	U	t	a	

print a*a

[注]変数は半角アルファベットで始まる文字列なら何でも良い。

例. hankei

namae

p99 など

例2. 数字入力を複数受けさせ、計算結果を表示させる。 [注],(カンマ)で区切る。 ex05

input	tat	e, yo	ko, t	a	kasa	
print	tate	e*vok	(O*to	ak	asa	

例3.文字変数の入力。 [注]変数の最後尾に\$をつけると文字変数とされる。 ex06

input	sei\$
input	mei\$
print	''
print	Isei\$;mei\$

例4. 文字変数の入力と連結

ex07

input	a\$,b\$
print	a\$+b\$

課題:これまでの学習内容を使用してつぎのプログラムをつくりなさい。

①半径の値を入力すると、円周の長さ、円の面積を表示する。(円周率は 3.14) ex08 ただし、次のように表示させること。

デバッグ モード - ActiveBasic	
円の半径を入力してください。 ? 10	
ーーーーーーーーーーーーーーーーーー 円周の長さは 62.8 です。 円の面積は 314 です。	
プログラムが終了しました。何かキーを押して下さい。	

プログラム例

print ■"円の半径を入力してください。"
input u hankei
print ""
print■"円周の長さは";2*hankei *3.14;"です。"
print■"円の面積は";hankei *hankei *3.14;"です。"

課題② 下図のような、身長(単位はメートル)を入力すると「標準体重」を計算するプログラムを作成 しなさい。ただし標準体重は、身長×身長×22 で計算する。 ex09

🔜 デバッグ モード - ActiveBas	sic
あなたの身長に対する	5「標準体重」を計算します。
身長 (m)を入力して	ください。
? 1.65	
あなたの標準体重は	59 895 Kg ਨਾਬੇ.
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	00.000 118 2 7 8

[3] 判断を伴う処理

例1.入力した値によって処理を変える。(1) ex10

print■"あなたの誕生月を入力してください。"
input a
if■a=1■then■print■"あなたの誕生石はガーネットです"
if■a=2■then■print■"あなたの誕生石はアメシストです"
if■a>2■then■print■"あなたの誕生石は知りません"

課題③ 下図を参考にして上のプログラムを全ての月に対応させて作り直しなさい。 ex11

1	2	3	4	5	6
ガーネット	アメシスト	アクアマリン	ダイアモンド	エメラルド	パール

7	8	9	10	11	12
ルビー	ペリドット	サファイア	オパール	トパーズ	ターコイス

ex12

例2.入力した値によって処理を変える。(2)

print "あなたの誕生月を入力してください。" input a if a=1 then print "あなたの誕生石はガーネットです" print "あなたの誕生花はシンビジュームです" endif if a=2 then print "あなたの誕生石はアメシストです" print "あなたの誕生花はフリージアです" endif if a>2 then print "あなたのことは知りません" 教科情報プリント ベーシックプログラミング [p 4]

[4] 繰り返し処理

(1)goto 文による繰り返し処理

例. 正解が入力されるまで何回も入力させるプログラム。 ex13

print■"鶴と亀があわせて7匹(羽)います。これらの足の数は合計20本でした。"
10 print ""
print■"亀は何匹ですか。"
input k
print■"鶴は何羽ですか。"
input t
if k<>3 then
■print■"間違っています。"
goto 10
endif
if t<>4 then
■print■"間違っています。"
goto 10
endif
print■"正解です!!!"

課題

①既出のプログラム ex11を修正し、誕生月としてふさわしくない月(1より小さい値や12より大きい値)が入力されたとき "間違っています。"と表示し再入力させるプログラムとしなさい。 ex14

②次のプログラムの実行結果を考えなさい。

print■"繰り返す回数を入力してください。" input■x 10■print■"お気楽に!";x;"回目" x=x-1 if■x>0■then■goto■10 end (注) x=x-1は、x から1引いた値をx に代入するという意味。

③ 上の②を作り、ex15 として保存し、実行結果を確認しなさい。

教科情報プリント ベーシックプログラミング [p5]

(2) for next 文による繰り返し処理

例①

ex15

print■"繰り返す回数を入力してください。"	
input <b>m</b> n	
for i=1 to n	
print■"お気楽に!" ; i ; "回目"	
next <b>I</b> i	

例(	$\widehat{2}$
1211	4)

ex16

ex18

print■"正の整数を入力してください。"
input x
goukei=0
for i=1 to x
goukei=goukei+i
next
print■"1 から";x;"までの和は"; goukei; "です。"

【課題】上の例②を参考にして、X!を計算するプログラムを作成しなさい。 ex17

[5] 代入文

※通常ベーシックでは、等号(=)は、左辺に右辺の値を代入するという意味で用いられる。ただし、「if 文」では等号(=)は等しいという意味で使う。

例①

	input x	
	x=x+1	
	print x	
	x=x+1	
	print x	
例②	下記のプログラムは何をするプログラムか?	ex19
	input∎x, y	
	if∎x>y∎then	
	z=x	

x=y

y=z

end∎if

print∎x, y

# 教科情報プリント ベーシックプログラミング [p6]

[6] グラフィック命令

(1) 描かれたものを消去する

命令語	役割
cls 1	実行画面中に書かれた文字を消去する
cls 2	実行画面に描かれた図形を消去する
cls 3	実行画面に描かれた文字と図形を消去する

(2)点を描く

命令語	役割
<b>pset</b> ([x座標], [y座標]), [色]	指定した座標に指定した色の点を描く

※下図のように実行画面の座標を指定する

● デバッグ E-F - ActiveBasic (0,0)	<u>最大化したとき</u>	(1018 , 0)
(0 , 738)		(1018 , 738)

※色は次のような数字を使う

数值	0	1	2	3	4	5	6	7
色	黒	青	赤	マゼンタ	緑	シアン	黄	白

例① 点を描く

ex20

例② 乱数を使って沢山の点を描く

【注】 関数 rnd(1) は0以上1未満の乱数	ex21
10∎x=1018*r nd(1)	
y=738 * rnd(1)	
c = 8 * rnd(1)	
goto 10	

例③ 放物線を描く

ex22

for x=0 to 600 y=(x-300) * (x-300) * 0.005+30pset(x+50, y), 5 next x

例③ 波を描く

ex23

for x=0 to 800 y=200 * sin(x/50)+200 pset(x, y), 5 next x

例③ コンピュータアートで楽しむ(上の例③を少し改造) ex24

for a=0 to 100 for x=0 to 800 y=200 * sin(x/50)+200 pset(a+x, a+y), 5 next x next a 教科情報プリント ベーシックプログラミング [p8]

円を描く	ex25
命令語	役割(x, y, r, c は数値または数値変数)
circle(x, y), r, c	点(x, y)に半径 r、色cの円を描く
circle(x, y), r, c, , , , f	点(x, y)に半径 r、色 c の円を描き塗りつぶす

例①

#### ex26

circle	(100,100),20,7,,,,f
circle	(160,100),20,7,,,,f
circle	(130,150),60,7,,,,f

例②	ex27
circle	(90,100),20,7,,,,f
circle	(170,100),20,7,,,,f
circle	(130,150),60,7,,,,f

例③	ex28
circle	(90,100),30,7,,,,f
circle	(170,100),30,7,,,,f
circle	(130,150),60,7,,,,f

例④

circle(250,150),20,4,,,,f	
circle(450,150),20,4,,,,f	
circle(260,150),10,0,,,,f	
circle(450,150),20,4,,,,f	
circle(440,150),10,0,,,,f	
circle(350,330),40,2,,,,f	
circle(330,250),5,3,,,,f	
circle(370,250),5,3,,,,f	
circle(350,230),200,6	

例⑤乱数を使って沢山の円を描く

【注】 関数 rnd(1) は0以上1未満の乱数 10 x=1018 * r nd(1) y=738 * rnd(1) c=8*rnd(1)r=10 circle(x, y), r, c goto 10

(4) その他のグラフィック命令文
①直線や四角形を描く
line(x1,y1)-(x2,y2),c
点(x1,y1)から点(x2,y2)に色cの線分を描く。
line(x1,y1)-(x2,y2),c,b
line(x1,y1)-(x2,y2),c,bf
点(x1,y1)から点(x2,y2)に色cの長方形を描さ。
点(x1,y1)から点(x2,y2)に色cの長方形を描き塗りつぶす。

```
②画面を指定した色で塗りつぶす。paint (x, y), c
```

例①

Paint(0,0),7	
Line(100, 100)-(200, 200), 4	
Line (180, 180) - (250, 250), 6, b	
Line(200, 200)-(300, 300), 1, bf	

例②簡単なアニメーション

```
line(0,0)-(200,200),4,bf
vx=0.5
vy=0.4
x=6
v=6
10 for i=1 to 20
circle(x, y), 5, 3, , , , f
Next i
circle(x, y), 5, 4, , , , f
If x \ge 196 then vx = -1 * vx
If y \ge 196 then vy = -1 * vy
If x \le 6 then vx = -1 * vx
If y<6 then vy=-1*vy
X = X + VX
y=y+vy
goto 10
```