

マークシート作成手順

◇購入いただいた「らくらくマークシート Ver1.4」の CD にあるファイルまたはフォルダー。
(次のリンクからダウンロードしていただき、解凍して得られるフォルダーも同様です。

<http://e-ict.info/easymark/downrakuraku.htm>)

名前	更新日時	種類	サイズ
image	2014/10/13 10:25	ファイル フォルダー	
マークシートサンプル	2014/10/13 10:29	ファイル フォルダー	
マークシート作成用テンプレート	2015/03/26 15:52	ファイル フォルダー	
autorun.inf	2011/03/08 18:17	セットアップ情報	1 KB
icon00.ico	2011/03/08 18:17	ICO ファイル	1 KB
RakurakuMarksheet.msi	2014/11/16 17:52	Windows インスト...	610 KB
setup.exe	2014/11/16 17:52	アプリケーション	501 KB
Thumbs.db	2015/05/17 11:05	Data Base File	60 KB
はじめにお読みください.html	2012/10/02 7:32	HTML ドキュメント	22 KB
らくらくマークシート割引価格の表.pdf	2015/02/01 10:47	PDF-XChange Vi...	53 KB
無料マークシート作成サービスについて.pdf	2012/03/31 8:49	PDF-XChange Vi...	325 KB
有料マークシート作成サービスについて.pdf	2014/09/30 23:55	PDF-XChange Vi...	444 KB

◇上記中の、「マークシート作成テンプレート」を開いてください。

エクセルのファイルが14あります。いずれもマークシートのひな形ですので、それに表題や質問事項などを記入することでマークシートが作れます。

名前	更新日時	種類	サイズ
No-1.xls	2012/10/02 7:37	Microsoft Excel ...	2,231 KB
No-1-Y.xls	2012/10/01 10:11	Microsoft Excel ...	2,001 KB
No-2.xls	2015/03/26 15:52	Microsoft Excel ...	834 KB
No-2-T.xls	2012/10/01 10:17	Microsoft Excel ...	848 KB
No-3.xls	2012/10/01 10:20	Microsoft Excel ...	852 KB
No-4.xls	2012/10/01 10:27	Microsoft Excel ...	697 KB
No-5.xls	2013/03/27 13:22	Microsoft Excel ...	2,112 KB
No-5-T.xls	2012/10/01 10:36	Microsoft Excel ...	2,824 KB
No-6..xls	2012/10/01 18:43	Microsoft Excel ...	1,091 KB
No-7.xls	2013/07/20 22:08	Microsoft Excel ...	632 KB
No-8-1.xls	2012/10/01 18:46	Microsoft Excel ...	310 KB
No-8-2.xls	2012/10/01 18:50	Microsoft Excel ...	314 KB
センター模試用(外国語).xls	2012/10/01 18:57	Microsoft Excel ...	404 KB
センター模試用.xls	2012/10/01 19:02	Microsoft Excel ...	1,545 KB

◇一例を示します。

上のファイルのうち、No.-1.xls を開きます。次のようなシートが開きます。

下部の P1～P4 がひな形、「使用例」が使用例です。

	A	B	C	D	E	F	G
1	マークシートテンプレートについて 2010.12.30						
2	合同会社PCソリューション・ヨシダ						
3							
4							
5	このエクセルブックについて						
6	1.各シートにはアンケートやテスト回答のためのマークシートが記録されている						
7	余白部分に文字などを記入し、印刷することでマークシートとして活用でき						
8	2.印刷は(原則として)A4用紙横置きにて行ってください。プリンタによっては						
9	しやうすることがありますが、その場合列や行を削除するのではなく、縮小印刷し						
10	B5に縮小印刷しても、読み取りに支障はありません。						
11	3.文字や罫線を追加あるいは修正する場合には下記の注意事項に従ってくだ						
12	4.このマークシートで作成/記入した用紙の読み取りは弊社プログラム「らくら						
13	で行えます。(詳しくは http://e-ict.info/rakuraku/)						
14	5.上記ソフトウェアの正規ユーザーには、当社によるマークシート作成サービ						
15	ソフトウェア代金に含まれます)により、オリジナルマークシートをご利用いた						
16	6お問い合わせは下記にメールまたはFAXでしてください。(電話でのお問い						
17							
18	(メール) toiwase@e-ict.info						
19	(FAX) 050-3488-7107						
20							
21	マークシート作成上の注意事項						
22	1.セルの幅および高さを変更しないでください。						
23	(変更後各ページの「行高・列幅を戻す」ボタンをクリックすればもとに戻りま						
24	2.行の追加・削除、列の追加・削除はしないでください。						
25	3.いちばん外側の枠線を消去しないでください。						

重要！！



←失作

P2 を用いて「使用例」のようなマークシートを作ることができます。

→左側の「マークシート作り」のアイコンをクリック。

内蔵: 内蔵を戻す

下記はP2を加工したものです。加工にあたっては「はじめにお読みください」をご覧ください。

学校評価アンケート使用例

学校が自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 1. 学校評価アンケートは、学校に必要とされているとされています。
 2. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 3. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 4. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 5. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 6. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 7. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 8. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 9. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 10. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 11. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 12. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 13. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 14. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 15. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 16. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 17. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 18. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 19. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 20. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 21. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 22. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 23. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 24. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 25. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 26. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 27. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 28. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 29. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 30. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 31. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 32. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 33. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 34. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 35. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 36. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 37. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 38. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 39. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 40. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 41. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 42. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 43. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 44. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 45. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 46. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 47. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 48. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 49. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 50. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 51. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 52. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 53. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 54. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 55. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 56. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 57. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 58. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 59. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 60. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 61. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 62. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 63. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 64. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 65. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 66. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 67. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 68. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 69. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 70. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 71. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 72. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 73. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 74. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 75. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 76. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 77. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 78. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 79. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 80. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 81. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 82. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 83. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 84. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 85. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 86. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 87. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 88. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 89. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 90. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 91. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 92. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 93. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 94. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 95. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 96. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 97. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 98. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 99. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、
 100. 学校は、自らの歩み、人々の心を豊かにする活動を育てる上で、

→